

INTITULÉ DU MÉTIER

Animateur en Accueil de Loisirs Sans Hébergement

Collectivité ou établissement	Communauté d'Agglomération du Saint-Quentinois	
Nom – Prénom de l'agent		
Direction de rattachement	Direction des Ressources et Ingénierie Communautaires	
Service	Enfance – Jeunesse - Culture	
Grade de l'agent	Adjoint d'Animation	
Statut		
Temps de travail		
Catégorie du poste	C	
Nom – Prénom du supérieur hiérarchique	Directeur ALSH	

DESCRIPTION DES MISSIONS

Après des enfants

- Il assure la prise en charge effective des enfants inscrits.
- Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Il respecte les enfants, reste à leur écoute et répond à leurs demandes.
- Il est force de proposition et sait adapter son activité.
- Il gère complètement son activité, de la préparation jusqu'au rangement.
- Il fait part à la direction des éventuels problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- Il connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.
- Il peut être amené à transporter les enfants sur leur lieu d'activité (conduite de minibus)

Avec ses collègues

- Il sait travailler en équipe et écouter l'autre.
- Il participe aux réunions de préparation et de bilan.
- Il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- Il respecte le travail de l'autre (surveillants de baignade, prestataires de service, personnel de service, chauffeur du bus, etc..) et les consignes qui lui sont données.
- Il participe au maintien des bonnes conditions d'hygiène des locaux.

Avec les parents

- Il échange avec les parents sur la journée de leur enfant.
- Il sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées.
- Il est présent aux moments de l'accueil et du départ.

COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR OCCUPER LE POSTE

Compétences professionnelles et techniques	Niveau de compétence attendu *		
	1	2	3
Connaître la réglementation en matière d'accueil collectif de mineurs		X	
Participer à l'élaboration du projet pédagogique et du projet d'activité qui en découle		X	
Avoir un répertoire de jeux, d'activités, de chants (...) et savoir les animer			X
Savoir élaborer un projet d'activité et l'évaluer			X
Savoir définir les besoins matériels nécessaires au bon fonctionnement de Ses activités		X	
Connaître les rythmes de l'enfant		X	
Connaître les différents moments qui rythment la vie quotidienne d'un ALSH, les organiser, les gérer, les animer, en fonction des enjeux définis dans le projet pédagogique.			X

Compétences relationnelles	Niveau de compétence attendu *		
	1	2	3
Sens de l'écoute			X
Autonomie		X	
Disponibilité		X	
Réactivité		X	

*Niveau 1 : Correspondant au niveau de débutant (élémentaire)

Niveau 2 : Correspondant à un niveau de maîtrise des compétences

Niveau 3 : Correspondant au niveau d'expert